

<p>Утверждаю Председатель Региональной общественной организации «Ассамблея народов Татарстана»</p>  <p>Мухаметшин Ф.Х. « » 2023</p>	<p>Утверждаю Директор Государственного бюджетного учреждения «Дом Дружбы народов Татарстана»</p>  <p>Кадыров Т.Р. « » 2023</p>	<p>Утверждаю Министр образования и науки Республики Татарстан</p>  <p>И.Г. Халиуллин « » 2023</p>
--	---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о республиканском конкурсе

### «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан, Региональной общественной организацией «Ассамблея народов Татарстана», Государственным бюджетным учреждением «Дом Дружбы народов Татарстана».

1.3. Конкурс проводится один раз в два года.

1.4. Конкурс направлен на выявление и поддержку творческих педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский), реализующих в педагогической деятельности инновационные методики и технологии обучения на родном языке.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский).

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- выявление новаторских подходов к формированию методов развития языковой культуры воспитанников;
- распространение передового опыта в области воспитания и обучения на родном языке;
- повышение престижа профессии педагогов, реализующих программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский).

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (чувакский, удмуртский, марийский, мордовский).

3.2. Участниками зонального этапа Конкурса являются: победитель и призеры (2,3 место) муниципального этапа Конкурса.

3.3. В заключительном этапе Конкурса принимают участие 12 участников зонального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний зонального этапа Конкурса (по 3 участника с каждой языковой группы).

### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

муниципальный этап (с 18 сентября по 4 октября 2023 года включительно).

зональный этап (с 10 по 31 октября 2023 года включительно).

республиканский этап (с 1 по 30 ноября 2023 года включительно).

Итоговое мероприятие состоится в ГБУ «Дом Дружбы Народов Татарстана» по адресу: г. Казань, ул. Павлюхина д.57.

4.2. Муниципальный этап проводится в соответствии с настоящим Положением и положением о муниципальном этапе Конкурса, утверждаемым муниципальным органом управления образования.

4.3. В состав конкурсной комиссии муниципального этапа могут входить представители органов муниципальной власти, специалисты в сфере дошкольного образования, представители общественности.

4.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо заполнить заявку по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

4.5. Муниципальный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

Эссе «Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

«Методическая лаборатория воспитателя».

4.6. Конкурсное испытание Эссе «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – описание конкурсантом философского взгляда на профессию и место воспитателя, роль дошкольного образования в современном обществе.

Формат конкурсного испытания: описание конкурсантом наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (на русском языке не более 2-х страниц, шрифт Times New Roman, интервал 1,5).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Эссе «Моя педагогическая находка»

Критерии	Показатели	Кол-во баллов
Эссе «Моя педагогическая находка»	Четкость изложения, формулирование главной мысли	0-2

	Индивидуальность в выражении впечатлений, соображений, мыслей и чувств по обозначенному вопросу (наличие личной позиции воспитателя)	0-2
	Оригинальность изложения	0-2
Итоговый балл		0-6

#### 4.7. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл		0-18

#### 4.8. Конкурсное испытание «Методическая лаборатория воспитателя»

Цель конкурсного испытания – представление конкурсантом системы работы и профессиональные достижения.

Формат проведения конкурсного испытания: представление портфолио участника или методических материалов на бумажном носителе (папки с подтверждающими материалами)

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Методическая лаборатория воспитателя»

№	Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1	Наличие авторских программ, методических разработок педагогов, реализующих	авторские программы педагога, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (чувашский,	0-2

	программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)	удмуртский, марийский, мордовский) (нет - 0, с результативностью до 3 – 1, с результативностью от 3 и более - 2)	
		методические разработки педагога, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (нет - 0, с результативностью до 3 – 1, с результативностью от 3 и более-2)	0-2
2	Результативность работы по популяризации родного языка (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (достижения воспитанников и педагога) <i>Оцениваемый период – три учебных года, предшествующих году, в котором проводится отбор, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы и др.).</i>	достижения воспитанников и педагога по популяризации родного языка (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (отсутствуют-0, участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского) уровня с результативностью до трех призовых мест-1, участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского) уровня с результативностью от четырех до шести призовых мест-2, участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского) уровня с результативностью более шести призовых мест-3)	0-3
3	Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)	работа с родителями по указанному направлению (не проводится-0, проводится периодически, формы работы однообразны-1, прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы-2)	0-2
	Итоговый балл		<b>9</b>

4.9. Зональный этап Конкурса проводится Управлениями (отделом) образования муниципальных районов и городов Республики Татарстан с компактным проживанием чувашского, удмуртского, марийского, мордовского населения совместно с местными национально-культурными автономиями чуваш, удмуртов, марийцев и мордвы при содействии Исполнительных комитетов районов и городов.

4.10. Зональный этап проводится в следующих муниципальных районах:

- Дрожжановский район (приглашаются педагоги, осуществляющие воспитание и обучение дошкольников на родном **чувашском** языке);
- Балтасинский район (приглашаются педагоги, осуществляющие воспитание и обучение дошкольников на родном **удмуртском** языке);
- Агрызский район (приглашаются педагоги, осуществляющие воспитание и обучение дошкольников на родном **марийском** языке);
- Альметьевский район (приглашаются педагоги, осуществляющие воспитание и обучение дошкольников на родном **мордовском** языке).

4.11. В состав конкурсной комиссии зонального этапа могут войти представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, представители органов муниципальной власти, специалисты в сфере

дошкольного образования, представители национально-культурных автономий Республики Татарстан.

4.12. Для участия в зональном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием Республики Татарстан направляют до 6 октября 2023 года по электронному адресу [konkurs.rt@bk.ru](mailto:konkurs.rt@bk.ru) (контактное лицо Иванова Ольга Владиславовна, 8 (950) 313-65-23) следующие документы и материалы:

Заявка по форме (приложение 1);

Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

Информационная карта кандидата на участие в зональном этапе конкурса (приложение 3);

Согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку перс данных (приложение 4).

4.13. На зональном этапе участникам представляются следующие конкурсные испытания:

Эссе «Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

«Методическая лаборатория воспитателя».

4.14. Конкурсное испытание Эссе «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – описание конкурсантом философского взгляда на профессию и место воспитателя, роль дошкольного образования в современном обществе.

Формат конкурсного испытания: описание конкурсантом наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. (на русском языке не более 2-х страниц, шрифт Times New Roman, интервал 1,5)

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Эссе «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1	Эссе «Моя педагогическая находка»	Четкость изложения, формулирование главной мысли	0-2
		Индивидуальность в выражении впечатлений, соображений, мыслей и чувств по обозначенному вопросу (наличие личной позиции воспитателя)	0-2
		Оригинальность изложения	0-2
	Итоговый балл		0-6

4.15. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл		0-18

#### 4.16. Конкурсное испытание «Методическая лаборатория воспитателя»

Цель конкурсного испытания – представление конкурсантом систему работы и профессиональные достижения.

Формат проведения конкурсного испытания: представление портфолио участника или методических материалов на бумажном носителе (папки с подтверждающими материалами).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Методическая лаборатория воспитателя»

№	Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1	Наличие авторских программ, методических разработок педагогов, реализующих программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)	авторские программы педагога, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (нет - 0, с результативностью до 3 – 1, с результативность от 3 и более-2)	0-2
		методические разработки педагога, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (нет - 0, с результативностью до 3 – 1, с результативность от 3 и более-2)	0-2
2	Результативность работы по популяризации родного языка (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (достижения воспитанников и	достижения воспитанников и педагога по популяризации родного языка (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) (отсутствуют-0, участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского) уровня с	<b>0-3</b>

	педагога) <i>Оцениваемый период – три учебных года, предшествующих году, в котором проводится отбор, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы и др.).</i>	результативностью до трех призовых мест-1, участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского) уровня с результативностью от четырех до шести призовых мест-2, участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского) уровня с результативностью более шести призовых мест-3)	
3	Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)	работа с родителями по указанному направлению (не проводится-0, проводится периодически, формы работы однообразны-1, прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы-2)	<b>0-2</b>
	Итоговый балл		<b>9</b>

4.17. Республиканский этап Конкурса проводится в течении двух дней в ГБУ «Дом Дружбы народов Татарстана», по адресу: г.Казань, ул.Павлюхина, д.57, к.1.

4.18. В состав конкурсной комиссии республиканского этапа могут войти представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, представители органов государственной власти, специалисты в сфере дошкольного образования, ученые, представители национально-культурных автономий Республики Татарстан.

4.19. Республиканский этап Конкурса включает в себя три конкурсных испытания:

- «Презентация педагогического опыта»;
- «Мастер-класс» (не более 15 минут);
- «Круглый стол».

4.20. Конкурсное испытание «Презентация педагогического опыта»

Цель конкурсного испытания – трансляция опыта работы педагогов или лучших практик.

Формат проведения конкурсного испытания: визитная карточка участника конкурса, включающая приветствие участников мероприятия, презентацию на тему «Мой регион, мой детский сад, моя профессиональная деятельность» (не более 10 минут), демонстрацию национального костюма (не более 5 минут);

Критерии оценки конкурсного испытания «Презентация педагогического опыта»

№	Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1	«Презентация педагогического опыта» - визитная карточка участника конкурса. Предполагает обоснование методической проблемы (заявленной темы), технологичность и результативность педагогической деятельности.	Практическая значимость представленной работы	0-2
		Содержательность выступления	0-2
		Творческая индивидуальность	0-2
		Общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения информации)	0-2

	Итоговый балл		0-8
--	---------------	--	-----

#### 4.21. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Итоговый балл		0-14

#### 4.22. Конкурсное испытание «Круглый стол»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
	Информационная, коммуникативная и	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2



языковая культура	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
Итоговый балл		0-8

4.23. Члены жюри проводят оценку мероприятий заключительного этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения мероприятий заключительного этапа.

4.24. Счетная комиссия передает сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса в Оргкомитет.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, оформляются в виде протоколов и утверждаются председателем жюри.

5.2. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.

5.3. Жюри определяет победителей Конкурса с присуждением I, II и III места по каждой группе отдельно. «Гран-при» присуждается лучшему воспитателю среди всех участников.

5.4. Победители заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами и сертификатами в размере:

- 60 000 рублей (Гран-при Конкурса присуждается абсолютному победителю в любой из 4 языковых групп);
- 50 000 рублей (I место присуждается в 3 языковых группах);
- 40 000 рублей (II место присуждается в каждой из 4 языковых групп);
- 30 000 рублей (III место присуждается в каждой из 4 языковых групп).

5.5. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации для участников заключительного этапа Конкурса.

## **6. Финансирование конкурса**

6.1. Организатор Конкурса не несет ответственность за расходы, связанные с участием в Конкурсе.

6.2. Питание и проживание финалистов конкурса осуществляется за счет бюджета конкурса.

**Состав организационного комитета республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)»**

Фамилия Имя Отчество	Должность и место работы
Закирова Минзалия Загриевна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Халиков Ильгиз Ильдарович	Начальник Управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Хисамиева Йолдыз Шамилевна	Начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Гизатуллина Эндже Хабировна	Начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Герасимов Андрей Сергеевич	Председатель Региональной общественной организации «Национально-культурная автономия удмуртов Республики Татарстан»
Третьяков Олег Александрович	Председатель Региональной общественной организации «Национально-культурная автономия марийцев Республики Татарстан»
Сабитова Наталья Михайловна	Член Общественной палаты Республики Татарстан, Заместитель Председателя Совета Ассамблеи народов Татарстана, Председатель Региональной общественной организации «Национально-культурная автономия модвы Республики Татарстан»
Чаркина Сильвия Николаева	Председатель Союза чувашских женщин Республики Татарстан, Педагог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр образования «Многонациональная воскресная школа»,
Иванова Ольга Владиславовна	Исполнительный директор Региональной общественной организации «Национально-культурная автономия удмуртов Республики Татарстан», Педагог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр образования «Многонациональная воскресная школа»,
Галяевеева Чулпан Хайдаровна	Ведущий советник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Каримова Лилия Фатиховна	Методист по дошкольному образованию отдела образования Дрожжановского муниципального района
Нутфуллина Гульнара Фирдавиевна	Методист по дошкольному образованию отдела образования Балтасинского муниципального района
Калимуллина Лейсан Рамилевна	Методист по дошкольному образованию отдела образования Агрызского муниципального района
Зиганшина Сирина Магсуповна	Заместитель начальника по национальному образованию Управления образования Альметьевского муниципального района

## Приложение 1

Заявка участника республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)»

№	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество участника на русском языке по паспорту	Полное наименование образовательной организации по уставу на русском языке	Телефон	Адрес электронной почты

№	Дата рождения	Паспортные данные (номер, кем выдан, дата выдачи)	Адрес (по прописке)	ИНН	СНИЛС

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания оргкомитета муниципального этапа**  
**республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы**  
**дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский,**  
**марийский, мордовский)»**

В \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

N\_\_от \_\_\_\_\_20\_\_года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в зональном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)» в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в зональном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)» в 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)

заявшего \_\_\_\_\_ место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)»

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального района Республики Татарстан)

в 20\_\_ году.

«ЗА»: \_\_\_\_\_ человек.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ человек.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ человек.

Председатель оргкомитета -

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**Информационная карта кандидата на участие в зональном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)»**

4x6 см	
	Фамилия, имя, отчество (при наличии)
	Муниципальное образование
<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
<b>4. Досуг</b>	
Хобби	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

**Оператору**

Министерству образования и науки  
Республики Татарстан

ИНН: 1654002248, ОГРН:  
11021602833196

Адрес: 420111, г.Казань,  
ул.Кремлевская д.9

**от** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)

субъекта персональных данных)

**номер телефона, адрес**

**электронной почты или почтовый  
адрес:** \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием \_\_\_\_\_ информационных \_\_\_\_\_ ресурсов <https://doc.tatar.ru>, \_\_\_\_\_ с целью участия в республиканском конкурсе «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский)» на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, образование, паспортные данные, сведения об идентификационном номере налогоплательщика, сведения о номере страхового пенсионного свидетельства, сведения о стаже и опыте работы, сведения о квалификационной категории, сведения о наличии государственных и ведомственных наградах;

2) специальные категории персональных данных: отсутствуют.

3) биометрические персональные данные: отсутствуют.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается

согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

---

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (последнее – при наличии) субъекта персональных данных)

---

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

\_\_\_\_\_  
(дата)

---